



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Хирургия патологии пола у детей
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Хирургия патологии пола у детей

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

ПК-2; Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2)

ОПК-4; Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)

ОК-4; Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

ОПК-5; Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)

ОК-5; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)

ОПК-6; Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)

ПК-6; Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)

ОПК-7; Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)



ОПК-8; Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)

ПК-8; Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)

ОК-8; Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

ПК-9; Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)

ОПК-9; Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

ПК-10; Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10)

ПК-11; Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)

ОПК-11; Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)

ПК-20; Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	принципы сбора информации по заданной тематике с использованием электронных ресурсов	пользоваться современными информационными ресурсами на бумажных, электронных носителях, с помощью образовательного портала Университета	навыком написания реферата и подготовки доклада по заданной теме с использованием мультимедийной презентации	Разные курсы онлайн, Тест электив



		информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)				
2	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2)	основные нозологические единицы в детской хирургии	поставить диагноз хирургического заболевания у ребенка, выбрать тактику лечения или наблюдения	методикой обследования ребенка	Разные курсы онлайн, Тест электив
3	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)	основные этические и деонтологические принципы в работе детского хирурга	проводить беседы с родителями, детьми	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи	Разные курсы онлайн, Тест электив
4	ОК-4	Способность действовать в нестандартных	основы законодательства РФ, основные нормативны	проводить беседы с родителями, детьми.	навыками изложения самостоятельной точки	Разные курсы онлайн, Тест электив



		ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)	е документы в медицински х учреждения х		зрения, анализа и логиче-ского мышле-ния, пуб-личной речи	
5	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторны х, инструментальных, патолого-анатомическ их и иных исследовани й в целях распознаван ия состояния или установлени я факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)	последова-тельность клиническо-го обследо-вания больного ребенка – составле-ние плана диагности-ческих и лечебных мероприя-тий. Совре-менные ме-тоды кли-нической, лаборатор-ной и ин-струмен-тальной диагностики	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его род-ственников, провести физикаль-ное об-следова-ние пациента различно-го возрас-та	методами общего клиниче-ского обследо-вания де-тей и подрост-ков; интер-претаци-ей ре-зультатов лабора-торных, инстру-менталь-ных ме-тодов диагно-стики	Разные курсы он-лайн, Тест электив
6	ОПК-5	Способность и готовность анализирова-ть результаты собственной деятельност и для предотвраще-ния профессиона-льных ошибок (ОПК-5)	основные нозологиче-ские формы хирургиче-ских забо-леваний у детей	назначить дополни-тельное обследо-вание и лечение ребенку с хирурги-ческой патологи-ей	навыком сбора анамнеза, осмотра ребенка с хирурги-ческой патологи-ей	Разные курсы он-лайн, Тест электив



7	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)	основы работы с компьютером и мультимедийным оборудованием	составлять литературный обзор по различным тема-тикам с использованием дополнительной литературы и электронных ресурсов	методи-кой со-здания мультимедийной презентации, навыком публичного до-клада по заданной теме	Разные курсы он-лайн, Тест электив
8	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)	правила ведения медицинской документации	вести медицинскую документацию	различными методами ведения медицинской документации	Разные курсы он-лайн, Тест электив
9	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной	основные патологические симптомы и синдромы заболеваний : -законы течения патологического процесса на органном, системном и организ-менном уровнях	анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, - выпол-нять ос-новные диагно-стические мероприя-тия по выявлению неотлож-ных и угрожающих жиз-ни состояний	основны-ми диа-гностиче-скими меропр-иями по выяв-лению основных патоло-гических -симпто-мов и синдро-мов забо-леваний, неотлож-ных и угрожа-ющих жизни состоя-ний у больных детей и подрост-ков	Разные курсы он-лайн, Тест электив



		Ассамблеей Здравоохран ения, г. Женева, 1989 г. (ПК- 6)				
10	ОПК-7	Готовность к использован ию основных физико- химических, математичес ких и иных естественно научных понятий и методов при решении профессиона льных задач (ОПК-7)	основные физико- химические, математиче- ские и иные естествен- нонаучные понятия и методы	использо- вать ос- новные физико- химич-ские, ма-тематиче- ские и иные есте- ственно- научные понятия и методы в процессе постанов-ки диагно-за и назначе-ния лече-ния ре- бенку с хирурги- ческой патологи-ей	способ- ностью оцени-вать ос-новные патоло- гические процессы в орга-низме ребенка с хирурги- ческой патологи-ей	Разные курсы он- лайн, Тест электив
11	ОПК-8	Готовность к медицинско му применению лекарственн ых препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиона льных задач (ОПК-8)	основные медицин- ские лекар- ственные препараты, используе- мые в прак- тике детско- го хирурга	использо- вать ос- новные медицин- ские пре- параты, использу- емые в практике детского хирурга	навыком назначе-ния ос-новных медицин- ских пре- паратов, использу- емые в практике детского хирурга	Разные курсы он- лайн, Тест электив
12	ПК-8	Способность к определени ю тактики ведения пациентов с различными нозологичес кими формами	диагностику и выбор тактики при ост-рых и плановых хирургиче- ских забо- леваниях, заболевани- ях органов	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его род- ственни-ков, провести физикаль-	методами общего клиниче- ского обследо- вания де-тей и подрост- ков; интер- претаци-ей	Разные курсы он- лайн, Тест электив



		(ПК-8)	груд-ной полости, моче-выде-лительной системы, онкологиче-ских забо-леваниях, при пороках развития и заболевани-ях, угрожа-ющих жиз-ни ново-рожденных .	ное обсле-дование пациента различно-го возрас-та	ре-зультатов лабора-торных, инстру-менталь-ных ме-тодов диагно-стики	
13	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимат ь социальные, этнические, конфессиона льные и культурные различия (ОК-8)	структуру и принципы субордина-ции в меди-цинском детском учреждении	риенти-роваться в различных ситуаци-ях, свя-занных с тактикой выбора места, ме-тода лече-ния ре-бенка с хирурги-ческой патологи-ей	навыком проведе-ния кол-легиаль-ного об-суждения проблемы на задан-ную тему	Разные курсы он-лайн, Тест электив
14	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторны х условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)	основные патологиче-ские симптомы и синдромы заболева-ний: -законы те-чения пато-логического процесса на органном, системном и организ-менном уровнях	анализи-ровать за-кономер-ности функцио-нирования различных органов и систем при раз-личных заболева-ниях и па-тологиче-ских про-цессах, - выпол-нять ос-новные диагно-стические мероприя-тия по вы-явлению плановой	основны-ми диа-гностиче-скими меропр-иятиями по выяв-лению основных патоло-гических -симпто-мов и синдро-мов хи-рургиче-ской за-болева-ний у больных детей и подрост-ков	Разные курсы он-лайн, Тест электив



				хирургической патологии у детей		
15	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	физиологические особенности здорового ребенка и патологические процессы при хирургических заболеваниях у детей	провести оценку состояния ребенка с хирургической патологией	навыком осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации у детей	Разные курсы онлайн, Тест электив
16	ПК-10	Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10)	диагностику и выбор тактики при острых хирургических заболеваниях: заболеваниях органов грудной полости, мочевыделительной системы, при пороках развития и заболеваниях, угрожающих жизни новорожденных	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Разные курсы онлайн, Тест электив
17	ПК-11	Готовность к участию в оказании	диагностику и выбор тактики при	алгоритм выбора хирургической	провести плевральную	Разные курсы онлайн,



		скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)	острых хирургических заболеваний: заболеваниях органов грудной полости, мочевыделительной системы, при пороках развития и заболеваниях, угрожающих жизни новорожденных	ческой тактики лечения острой хирургической патологии	пункцию, транспортировку пациента с травмой, подготовить систему для инфузионной терапии, выполнить иммобилизацию конечности	Тест электив
18	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)	принципы применения медицинских изделий, используемых в практике детского хирурга	выбрать необходимое для применения медицинского изделия согласно диагнозу	навыком перевязок, выполнения сифонных клизм, постановки желудочных зондов, наложения узловых швов	Разные онлайн, Тест электив
19	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)	Методика подготовки презентации, написания реферата	Проводить анализ текущей и периодической научной и практической медицинской литературы	Подготовка реферата, научной студенческой работы, обзор литературы	Разные онлайн, Тест электив

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОК-4,	1. Нарушение формирования пола у детей		



	ПК-5, ОПК-5, ОК-5, ОПК-6, ПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОК-8, ПК-8, ОПК-9, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ОПК-11, ПК-20	1.1 Этиология и патогенез нарушения формирования пола у детей. Между-народные стандарты оказан 1.2 Возможности лабораторная инстру-ментальной диагностики нарушения формирования пола 1.3 Врожденная дисфункция коры надпочечников. Дисгенезия гонад. Синдром тестикулярной феминиза	Этиология и патогенез нарушения формирования пола у детей. Между-народные стандарты оказания помо-щи Возможности лабораторная инстру-ментальной диагностики нарушения формирования пола Врожденная дисфункция коры надпочечников. Дисгенезия гонад. Синдром тестикулярной феминиза	Тест электив, Разные курсы он-лайн Тест электив, Разные курсы он-лайн Тест электив, Разные курсы он-лайн
2	ОПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОК-4, ПК-5, ОПК-5, ОК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-7,	2. Феминизирующая пластика наружных гениталий		



	ОПК-8, ОК-8, ПК-8, ОПК-9, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ОПК-11, ПК-20	2.1 Одноэтапная феминизирующая пластика наружных гениталий 2.2 Двухэтапная феминизирующая пластика наружных гениталий 2.3 Современные способы замещения влагалища при феминизирующей пластике	Одноэтапная феминизирующая пла-стика наружных гениталий Двухэтапная феминизирующая пла-стика наружных гениталий Современные способы замещения влагалища при феминизирующей пластике	Тест электив, Разные курсы он-лайн Тест электив, Разные курсы он-лайн Тест электив, Разные курсы он-лайн
3	ОПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОК-4, ПК-5, ОПК-5, ОК-5, ОПК-6, ПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОК-8, ПК-8, ОПК-9, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ОПК-11, ПК-20	3. Маскулинизирующая пластика наружных гениталий 3.1 Основные принципы замещения уретры, фалопластика,	Основные принципы замещения уретры, фалопластика, фалопротези-рование	Тест электив, Разные курсы он-лайн



	фаллопротези-рование 3.2 Хирургия гонад дериватов Мюлле- ровых протоков	Хирургия гонад дериватов Мюлле- ровых протоков	Тест электив, Разные курсы он-лайн
--	--	---	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		71	71
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		9	9
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		58	58
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		42	42
ИТОГО	3	113	113

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 10	Часы из АУП	8			54		4		42	108
1		Нарушение формирования пола у детей	3			25				16	44
2		Феминизирующая пластика наружных гениталий	5			25				16	46
3		Маскулинизирующая пластика наружных гениталий	1			8				10	19
		ИТОГ:	9			58		4		42	109

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Учебник Хирургические болезни детского возраста Исаков Ю.Ф, 2004 Источник: https://www.booksmed.com/pediatriya/704-xirurgicheskie-bolezni-detskogo-vozrasta-isakov.html

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детская хирургия "Национальное руководство" Исаков Ю.Ф., 2009
2	Клинические рекомендации по детской урологии

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тест электив	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Презентации лекций по детской урологии-андрологии для ординаторов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	КНИГИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	видео на английском языке	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	ТЕСТЫ ПО ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Методические рекомендации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



8	СЕМИНАРЫ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	ВИДЕОЛЕКЦИИ ПО ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Разные курсы он-лайн	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.7, корп. 3	
2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	
3		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	
4		119180, г. Москва, ул. Большая Полянка, д. 22	
5		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детской хирургии и урологии-андрологии КИДЗ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023